

Objectifs

- Être acteur de la prévention des risques professionnels dans la structure.
- Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure.
- Accompagner la mobilité de la personne, en prenant soin de l'autre et de soi.

Public Visé

Tous les salariés, aidants et soignants du secteur de l'aide et du soin à domicile.

Pré Requis

Aucun.

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

- Être acteur de la prévention des risques professionnels dans la structure.
- Observer et analyser une situation de travail pour identifier ce qui peut nuire à la santé et participer à la maîtrise des risques dans sa structure.
- Accompagner la mobilité de la personne, en prenant soin de l'autre

Méthodes pédagogiques

- Formation action, heuristique, démonstrative, participative.
- 21 heures en présentiel. Un support pédagogique sera remis à chaque participant.

Parcours pédagogique

- 1-1 Se situer comme acteur de prévention pour soi, pour la structure
 - 1-1-1 Repérer les enjeux de la prévention
 - 1-1-2 Situer les différents acteurs interne et externes de la prévention et le rôle de chacun dans la démarche de prévention de la structure
 - 1-1-3 Se situer en tant qu'Acteur Prévention ASD dans la démarche de prévention de la structure
- 1-2 Identifier les risques de son secteur d'activité, de son métier
 - 1-2-1 Identifier les principaux risques du secteur et leurs conséquences sur la santé
 - 1-2-2 Décrire une situation dangereuse à l'aide d'un MAD
 - 1-2-3 Repérer dans son activité, les situations de travail présentant des risques
- 2-1 Observer et analyser une situation de travail
 - 2-1-1 Observer et décrire une situation en prenant en compte sa complexité
 - 2-1-2 Repérer les dommages pouvant résulter des risques identifiés
 - 2-1-3 Identifier les causes
- 2-2 Faire des propositions d'améliorations de la situation de travail à partir des causes identifiées
 - 2-2-1 Distinguer les niveaux de prévention
 - 2-2-2 Intégrer les principes généraux prévention dans la recherche de solution
- 2-3 Remonter l'information au sein de la structure
 - 2-3-1 Identifier les personnes concernées dans l'organisation de l'aide et soin à domicile
 - 2-3-2 Utiliser les modes de communication et de remontée de l'information de la structure
- 3-1 Identifier les enjeux d'un accompagnement
 - 3-1-1 Argumenter les enjeux pour la personne aidée et sa famille
 - 3-1-2 Identifier les enjeux pour l'accompagnant
 - 3-1-3 Identifier les enjeux pour l'établissement
- 3-2 Séquencer les déplacements naturels permettant de se mouvoir
 - 3-2-1 Repérer les étapes nécessaires aux déplacements naturels
 - 3-2-2 Déterminer les capacités nécessaires à la réalisation des déplacements
- 3-3 Analyser la situation d'un accompagnement
 - 3-3-1 S'assurer des possibilités de la personne aidée à réaliser seule son déplacement
 - 3-3-2 Identifier les capacités de la personne aidée à réaliser les étapes du déplacement naturel
 - 3-3-3 Identifier les déterminants liés à l'environnement qui facilitent ou limitent le déplacement
 - 3-3-4 Prendre en compte les risques pour la personne aidée et l'accompagnant
- 3-4 Caractériser les aides techniques au regard des situations d'accompagnement

3-4-1 Identifier les aides techniques au regard des contraintes environnementales
3-4-2 Déterminer les aides techniques en fonction des caractéristiques des personnes aidées
3-5 Mettre en œuvre un accompagnement à partir de son analyse en prenant soin de la personne aidée et de soi.
3-5-1 Prendre en compte le résultat de l'analyse de la situation d'accompagnement
3-5-2 Guider la personne aidée en respectant les étapes du déplacement naturel
3-5-3 Compenser les incapacités par une assistance sans portage délétère en intégrant si nécessaire une aide technique
Délai d'accès : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif
Modalités d'inscription : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone
Tarif : Nous contacter

Qualification Intervenant-e-s

Formateur Acteur ASD certifié INRS

Méthodes et modalités d'évaluation

Au début de la formation : Tour de table pour déterminer vos attentes et niveau de connaissances.

Pendant la formation : Cas pratiques / Mises en situation

Fin de formation : Délivrance d'une attestation individuelle de formation et d'un certificat Acteur Prévention Secour à l'issue de la formation sous réserve de réussite aux épreuves certificatives.

- Epreuve 1 observation et analyse d'une situation de travail
- Epreuve 2 Cas pratique visant à accompagner la mobilité d'une personne aidée,

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Nous contacter.



Durée

21.00 Heures

3

Jours

Effectif

De 4 à 8 Personnes



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr