

COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT AVEC UN TROUBLE DU SPECTRE DE L'AUTISME

COPAUTISME

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de l'enfant et s'inscrivant dans une démarche de projet personnalisé.

Public Visé

Assistant maternel

Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mettre en place un accompagnement adapté aux besoins spécifiques de l'enfant et s'inscrivant dans une démarche de projet personnalisé.
Adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique : Formation action, heuristique, démonstrative, participative.
Moyens techniques : Détenir un ordinateur et avoir une connexion internet fonctionnelle.

Parcours pédagogique

SAVOIRS

La démarche de projet personnalisé : enjeux et principes.
Les principaux dispositifs et principales aides et prestations pour les enfants avec un TSA.
Les professionnels compétents dans la prise en charge des enfants avec un TSA.
Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE dans l'accompagnement d'un enfant avec un TSA.
Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.
Les répercussions des TSA sur la cellule familiale.
Les besoins des parents en matière d'information, de formation, de participation, de soutien et de répit.

SAVOIR-FAIRE

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les parents et les autres professionnels intervenants.
Recueillir des informations centrées sur les particularités, le fonctionnement et les potentialités de l'enfant.
Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les interventions des autres professionnels.
Intégrer les principes d'une démarche de bientraitance au projet d'accompagnement et à ses pratiques professionnelles.
Proposer des actions concrètes répondant aux besoins spécifiques de l'enfant et aux attentes des parents.
Recueillir et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement de l'enfant.
Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant.
Informier et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant avec un TSA
Modalités d'inscription : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone
Délai d'accès : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif
Tarif : Nous contacter
Certificateur : IPERIA - RS5439 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026

Qualification Intervenant-e-s

Version : CQPAUTISME-20251118

CONCEPT SECURITE FORMATION - Numéro de déclaration d'activité (ne vaut pas agrément de l'état) : 93 13 12982

Qualification Intervenant-e-s

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Méthodes et modalités d'évaluation

Au début de la formation : QCM

Pendant la formation : Cas pratiques / Mises en situation

Fin de formation : QCM / Etude de situation professionnelle /
Certificat de réalisation

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.



Durée

14.00 Heures **2** Jours De 6 à 12 Personnes

Effectif



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr

Formation éligible au CPF. Vous pouvez vous inscrire sur Mon Compte Formation : RS5439