

# Communiquer avec un enfant présentant un trouble du spectre de l'autisme

CQPAUTISME

Présentiel - Synchrone

## Objectifs

Comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges avec soi et avec



### Public Visé

Assistant maternel



### Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Comprendre les particularités de l'enfant sur le plan de la communication et des interactions sociales pour faciliter les échanges

### Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique : Formation action, heuristique, démonstrative, participative.

Moyens techniques : Détenir un ordinateur et avoir une connexion internet fonctionnelle.

## Parcours pédagogique

### SAVOIRS

Les troubles du langage et les difficultés de communication. Les stratégies, les attitudes et les postures favorisant la communication.

Les moyens de communication alternatifs à la parole et les principes de base des méthodes recommandées par l'ANESM et la HAS.

Les particularités de la compréhension sociale chez un enfant avec un TSA et leur impact sur sa relation aux autres.

Les stratégies pour développer le jeu et la socialisation.

### SAVOIR-FAIRE

Analyser les facteurs personnels et environnementaux freinant ou favorisant la communication de l'enfant.

Mettre en place un moyen de communication adapté, ou utiliser celui mis en place par les parents et les professionnels.

Adopter une posture et une communication verbale, non verbale ou paraverbale adaptées à la situation, aux potentialités et aux besoins de l'enfant.

S'appuyer sur les centres d'intérêt de l'enfant pour communiquer avec lui.

Mettre en place des actions favorisant l'instauration d'un climat de confiance et d'un environnement propice à la communication.

Faciliter l'expression d'un besoin, d'une difficulté ou d'une douleur.

Favoriser les interactions de l'enfant avec les autres et l'aider à comprendre les situations sociales.

Favoriser l'inclusion de l'enfant autiste et sensibiliser les autres enfants à ses particularités.

**Modalités d'inscription** : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

**Délai d'accès** : 15 jours avant le début de la formation, après validation du dossier administratif

**Tarif** : Nous contacter

**Certificateur** : IPERIA - RS5439 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026

## Qualification Intervenant·e·s

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

## Méthodes et modalités d'évaluation

**Au début de la formation :** QCM

**Pendant la formation :** Cas pratiques / Mises en situation

**Fin de formation :** QCM / Etude de situation professionnelle / Certificat de réalisation

## Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.



### Durée

**14.00** Heures

**2**

Jours

### Effectif

De 6 à 12 Personnes



Contactez-nous !

**Laurent Costa**  
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : [laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr](mailto:laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr)

Formation éligible au CPF. Vous pouvez vous inscrire sur Mon Compte Formation : RS5439