

Certificat complémentaire : Adapter l'accompagnement à domicile d'un enfant en fonction de son handicap

COPHANDI

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie quotidienne et leur évolution.

Adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous les acteurs intervenant auprès de l'enfant.

Mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie.

Proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap.



Public Visé

Assistant maternel



Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Appréhender les spécificités liées à l'accompagnement d'un enfant en situation de handicap et de développer ses connaissances sur les différentes formes de handicaps, leurs répercussions sur la vie

Adapter son accompagnement et de l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations. Il sera également capable d'adopter une posture favorisant une collaboration effi

Mettre en place un accompagnement adapté aux particularités et au rythme de développement de l'enfant, ainsi qu'un environnement et des actions favorisant le développement de son autonomie.

Proposer, d'organiser et d'animer des activités adaptées aux particularités et aux potentialités de l'enfant en situation de handicap.

Méthodes pédagogiques

Formation action, heuristique, démonstrative, participative.
Un support pédagogique sera remis à chaque participant

Parcours pédagogique

COMPRENDRE LE HANDICAP POUR MIEUX ACCOMPAGNER L'ENFANT

- La perception et les représentations sociales du handicap.
- Le concept de handicap, ses définitions et ses évolutions (CIF OMS).
- Les notions d'autonomie, de situation de handicap, de facteurs environnementaux et de facteurs personnels.
- Le cadre réglementaire en vigueur relatif au handicap et aux droits des personnes handicapées.
- Les déficiences physiques et motrices.
- Les déficiences sensorielles.
- Les déficiences intellectuelles.
- Les troubles psychiques.
- Les troubles du neurodéveloppement.
- Les troubles de santé invalidants.
- Le polyhandicap, le surhandicap et le plurihandicap.

COLLABORER AVEC LES FAMILLES ET LES PROFESSIONNELS POUR MIEUX ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP

- Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux.
- Les aides financières, matérielles et humaines.
- Les professionnels du secteur du handicap et leurs missions.
- La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes.
- Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE.
- La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.
- Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS en matière de bientraitance et de handicap.
- La communication et la posture professionnelle.
- Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.
- La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien.

ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS LES ACTES DU QUOTIDIEN

- Les aménagements et les adaptations de l'environnement.
- Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort.

- Les aides techniques pour la communication, la mobilité, l'hygiène, l'habillage et la prise des repas.
 - Les techniques de transfert et d'aide aux déplacements.
 - Les différents types de guidance.
 - La démarche d'observation.
 - La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée.
 - La prévention des fausses routes.
 - Les comportements-problèmes et les troubles du comportement : répercussions sur la qualité de vie, prévention et gestion.
- ACCOMPAGNER UN ENFANT EN SITUATION DE HANDICAP DANS DES ACTIVITÉS SOCIALES ET DE LOISIRS**
- Les jeux et les jouets adaptés et adaptables.
 - L'impact du handicap sur la vie sociale.
 - Les notions d'inclusion et de participation sociale.
 - L'inclusion par le jeu.

Modalités d'inscription : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

Délai d'accès : Jusqu'à la veille de la formation, après validation du dossier administratif

Tarif : Nous contacter

Certificateur : IPERIA - RS5442 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026 -

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5442/>

Qualification Intervenant-e-s

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Méthodes et modalités d'évaluation

Au début de la formation : QCM

Pendant la formation : Cas pratiques / Mises en situation

Fin de formation : QCM / mise en situation d'animation de formation / Certificat de réalisation

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.



Durée

77.00 Heures **11** Jours De 1 à 12 Personnes

Effectif



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr