

# Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en EN SITUATION DE HANDICAP

CQPHANDI

Présentiel - Synchrones

## Objectifs

Adapter son accompagnement et l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations.



### Public Visé

Assistant maternel



### Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

## Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Adapter son accompagnement et l'inscrire dans une démarche de projet personnalisé et de partage des informations.  
Adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec tous

## Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique : Formation action, heuristique, démonstrative, participative.

## Parcours pédagogique

### SAVOIRS

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux.  
Les aides financières, matérielles et humaines.  
Les professionnels du secteur du handicap et leurs missions.  
La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes.  
Le rôle et les limites professionnelles de l'AMGE.  
La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.  
Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS en matière de bientraitance et de handicap.  
La communication et la posture professionnelle.  
Le partenariat parents et professionnels : la coordination, le partage d'informations et l'alerte.  
La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien.

### SAVOIR-FAIRE

Appliquer les techniques de la communication interpersonnelle dans les échanges avec les parents et les autres professionnels intervenants : écoute active, reformulation, questionnement.  
Expliquer le cadre de ses missions aux parents et aux autres professionnels intervenants.  
Recueillir des informations sur les attentes des parents et sur la situation de l'enfant, ses particularités et ses potentialités.  
Définir avec les parents les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les actions des autres professionnels.  
Proposer des actions répondant aux besoins de l'enfant et aux attentes des parents en fonction de son handicap.  
Recueillir, analyser et transmettre régulièrement les informations clés permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement, dans le respect des obligations professionnelles.  
Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant.  
Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement.  
Renseigner et orienter les parents sur les aides et les dispositifs de soutien mobilisables.  
Informier et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant en situation de handicap.

**Modalités d'inscription :** Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

**Délai d'accès** : 15 jours avant le début de la formation, après validation du dossier administratif

**Tarif** : Nous contacter

**Certificateur** : IPERIA - RS5439 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026 -

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5442/>

## Qualification Intervenant-e-s

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.

## Méthodes et modalités d'évaluation

**Au début de la formation** : QCM

**Pendant la formation** : Cas pratiques / Mises en situation

**Fin de formation** : QCM / Etude de situation professionnelle / Certificat de réalisation

## Modalités d'accessibilité handicap

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.



### Durée

**21.00** Heures

### Effectif

**3**

Jours

De 1 à 12 Personnes



Contactez-nous !

Laurent Costa  
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : [laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr](mailto:laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr)