

Accompagner un enfant en situation de handicap dans un cadre structuré et sécurisé en favorisant la communication CQPHANDI

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Mettre en place un environnement cadrant et sécurisant propice au bien-être, à l'autonomie, aux apprentissages et aux besoins de l'enfant en



Public Visé

Assistant maternel



Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Mettre en place un environnement cadrant et sécurisant propice au bien-être, à l'autonomie, aux apprentissages et aux besoins de l'enfant

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique : Formation action, heuristique, démonstrative, participative.

Parcours pédagogique

SAVOIRS

Les règles d'hygiène, de sécurité et de confort.
Les aménagements et les adaptations de l'environnement.
Les équipements de compensation les plus courants.
Les aides techniques pour la mobilité, l'hygiène, l'habillement et la prise des repas.
Les différents types de guidance, de technique de transfert et d'aide aux déplacements.
La prévention des fausses routes.
La prévention des escarres et les signes d'alerte liés à une altération cutanée.
Les jeux et jouets adaptés et adaptables.
L'impact du handicap sur la vie sociale.
Les notions d'inclusion par le jeu et de participation sociale.
Les « comportements-problèmes » et les troubles du comportement : contexte d'apparition, leviers de prévention, gestion et répercussions sur la qualité de vie.
Les modes de communication adaptés à chaque enfant

SAVOIR-FAIRE

Analyser les facteurs freinant ou favorisant l'autonomie de l'enfant dans les actes du quotidien.
Mettre en place des conditions propices à la sécurité et au confort de l'enfant avant et pendant les actes du quotidien.
Aider l'enfant à se laver, à s'habiller et se déshabiller, à s'alimenter et à se déplacer en valorisant ses ressources et ses compétences.
Utiliser le matériel adapté et appliquer les techniques appropriées dans l'aide aux actes du quotidien.
Appliquer les principes de sécurité physique et d'économie d'effort pendant les manutentions.
Rechercher des lieux proposant des activités adaptées à proximité.
Favoriser les interactions entre les enfants à travers la mise en place d'actions de sensibilisation et d'inclusion.
Adapter l'environnement de l'enfant et organiser les espaces de jeu en fonction de ses particularités.
Proposer et adapter des jeux ou des activités correspondant aux centres d'intérêt de l'enfant et favorisant le développement de ses habiletés et de sa participation.
Ajuster sa posture et sa communication aux particularités de l'enfant en veillant à sa sécurisation émotionnelle, affective et physique.
Utiliser les moyens de communication appropriés et adopter une attitude visant à désamorcer, apaiser ou faire face à une situation complexe.

Modalités d'inscription : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

Délai d'accès : 15 jours avant le début de la formation, après validation du dossier administratif

Tarif : Formation gratuite pour le bénéficiaire, prise en charge à hauteur de 119€ par jour.

Certificateur : IPERIA - RS5439 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026 -

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5442/>

Qualification Intervenant·e·s

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Méthodes et modalités d'évaluation

Au début de la formation : QCM

Pendant la formation : Cas pratiques / Mises en situation

Fin de formation : QCM / Etude de situation professionnelle / Certificat de réalisation

Modalités d'accessibilité handicap

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.



Durée

28.00 Heures

4

Jours

Effectif

De 1 à 12 Personnes



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr