

Collaborer avec les familles et les professionnels pour mieux accompagner un enfant en situation de handicap

CQPHANDI

Présentiel - Synchrone

Objectifs

Adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec les familles et acteurs intervenant auprès de l'enfant.

Public Visé

Assistant maternel

Pré Requis

Agrément assistant maternel en cours de validité

Objectifs pédagogiques et d'évaluation

Adopter une posture favorisant une collaboration efficace avec les

Méthodes pédagogiques

Approche pédagogique : Formation action, heuristique, démonstrative, participative.

Parcours pédagogique

SAVOIRS

Le champ du handicap, les acteurs institutionnels et les lieux ressources nationaux et locaux.

La dimension éthique et déontologique de l'accompagnement.

Les rôles et les limites du professionnel et des acteurs du secteur du handicap.

La continuité de l'accompagnement et la démarche de projet personnalisé : définitions, enjeux et principes.

Les recommandations de bonnes pratiques de l'ANESM et de la HAS.

Les aides financières, matérielles et humaines.

Le partenariat famille et professionnels : la coordination, le partage d'informations et d'alerte.

La parentalité et le handicap : les enjeux de l'annonce, les impacts du handicap sur la cellule familiale, le droit au repos et les dispositifs de soutien.

SAVOIR-FAIRE

Appliquer les techniques de communication interpersonnelle dans les échanges avec les familles et les autres professionnels intervenants : écoute active, reformulation et questionnement.

Expliquer le cadre de ses missions aux parents et aux autres professionnels intervenants.

Recueillir des informations sur les attentes des familles et sur la situation de l'enfant, ses particularités et ses potentialités, permettant d'assurer la continuité de l'accompagnement dans le respect des obligations professionnelles.

Définir avec les familles les objectifs et les modalités d'accompagnement, en lien avec le projet personnalisé et les actions des autres professionnels. Proposer des actions répondant aux besoins de l'enfant et aux attentes des familles en fonction de son handicap.

Ajuster le projet personnalisé et son accompagnement à l'évolution de la situation et des besoins de l'enfant.

Développer une démarche de questionnement sur ses pratiques et son accompagnement.

Renseigner et orienter les familles sur les aides et les dispositifs de soutien mobilisables.

Informier et rassurer les autres particuliers employeurs quant à l'accueil d'un enfant en situation de handicap.

Adopter une communication et une posture appropriées lors du partage de ses observations et de ses doutes aux familles ou à d'autres professionnels de la petite enfance.

Modalités d'inscription : Directement auprès de nos services par mail ou téléphone

Délai d'accès : 15 jours avant le début de la formation, après validation du dossier administratif

Tarif : Formation gratuite pour le bénéficiaire, prise en charge à hauteur de

119€ par jour.

Certicateur : IPERIA - RS5439 - Echéance de l'enregistrement le 19/05/2026 -

<https://www.francecompetences.fr/recherche/rs/5442/>

Qualification Intervenant-e-s

Nos formations sont accessibles aux personnes en situation de handicap. Contacter notre référent.

Méthodes et modalités d'évaluation

Au début de la formation : QCM

Pendant la formation : Cas pratiques / Mises en situation

Fin de formation : QCM / Etude de situation professionnelle / Certificat de réalisation

Modalités d'accessibilité handicap

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.

Formateurs.trices expérimenté.es et qualifié.es dans leur domaine d'activité.



Durée

14.00 Heures

2

Jours

Effectif

De 1 à 12 Personnes



Contactez-nous !

Laurent Costa
Directeur

Tél. : 0760640579

Mail : laurent.costa@conceptsecurite-formation.fr